

Информация о результатах мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников муниципальных общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа за 2021 год

На основании приказов комитета социального развития Администрация Петрозаводского городского округа от 13.08.2020 № 379 «Об утверждении Положения о муниципальной системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» от 16.08.2021 № 383 «О мониторинге обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников эффективности» осуществлен исследование по вопросам обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников муниципальных общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа (далее – МОУ) за 2021 год.

Целью проведения мониторинга является повышение эффективности муниципальной системы оценки качества образования в Петрозаводском городском округе путем формирования среди участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

В ходе мониторинга проведен анализ деятельности образовательных организаций по утвержденным показателям и определен рейтинг вклада школ в развитие муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа и качественное образование школьников.

Результаты мониторинга позволяют оценить динамику и результативность работы образовательных организаций за 2021 год, выявить сильные конкурентоспособные стороны, определить точки развития МОУ, муниципальной системы образования.

Перечень показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа распределен на 2 блока:

1 Объективность проведения процедур оценки качества образования в образовательных организациях:

-Отсутствие зафиксированных фактов несоблюдения мер информационной безопасности при проведении процедур оценки качества образования

-Отсутствие зафиксированных фактов конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры

-Места проведения процедур оценки качества образования, охваченные контролем за соблюдением порядка проведения (с посещением и (или) онлайн) на региональном и муниципальном уровнях

-Места проведения процедур оценки качества образования, охваченные общественным/независимым наблюдением (с посещением и (или) онлайн)

-Образовательная организация, не входит в «зону риска» (повторно) по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций

-Количество мероприятий/публикаций, направленных на формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

2 Объективность проведения олимпиад школьников:

-Отсутствие зафиксированных фактов несоблюдения мер информационной безопасности при проведении олимпиад школьников

-Отсутствие зафиксированных фактов конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению олимпиады школьников

-Места проведения олимпиад школьников, охваченные контролем за соблюдением порядка проведения (с посещением и (или) онлайн) муниципальном уровне

-Места проведения олимпиад школьников, охваченные общественным/независимым наблюдением (с посещением и (или) онлайн)

-Количество мероприятий/публикаций, направленных на формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Значение показателя, количество баллов определено следующим образом: наличие значения показателя в МОУ оценивается 1 баллом.

Итоговый рейтинговый балл (1) рассчитывается как сумма по 2 блокам.

Сравнение значений показателей муниципальных общеобразовательных организаций проводилось внутри групп согласно таблицы.

Деление муниципальных общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа в соответствии с численностью обучающихся по следующим группам:

1-я группа – МОО с количеством классов-комплектов до 11;

2-я группа – МОО с количеством классов-комплектов от 12 до 23;

3-я группа – МОО с количеством классов-комплектов от 24 до 43;

4-я группа – МОО с количеством классов-комплектов более 44.

Группа	Название ОО	Общее количество классов-комплектов
до 11 классы		
1	МОУ «Основная школа № 19»	9
	МОУ «Основная школа № 32»	9
от 12 до 23 классов		
2	МОУ «Средняя школа № 7»	21
	МОУ «Средняя школа № 9»	22
	МОУ «Гимназия №30»	22
	МОУ «Средняя школа № 35»	17
	МОУ «Петровский Дворец»	12
	МОУ «Державинский лицей»	20
	МОУ «Средняя школа № 26»	20
от 24 до 43 классов		
3	МОУ «Средняя школа №2»	27
	МОУ «Средняя школа № 3»	43
	МОУ «Средняя школа № 5»	35
	МОУ «Средняя школа №6»	24
	МОУ «Средняя школа № 8»	27
	МОУ «Средняя школа № 10»	26
	МОУ «Средняя школа № 11»	26
	МОУ «Средняя школа №12»	24
	МОУ «Лицей №13»	35
	МОУ «Средняя школа № 14»	24
	МОУ «Гимназия №17»	37
	МОУ «Финно -угорская школа»	33

	МОУ «Средняя школа № 20»	38
	МОУ «Средняя школа №25»	29
	МОУ» Средняя школа № 27»	39
	МОУ «Университетский лицей»	36
	МОУ «Средняя школа № 29»	30
	МОУ «Средняя школа № 33»	40
	МОУ «Средняя школа № 34»	39
	МОУ «Средняя школа № 36»	34
	МОУ «Ломоносовская гимназия»	31
	МОУ «Средняя школа №38»	38
	МОУ «Средняя школа № 39»	43
	МОУ «Лицей № 40»	40
	МОУ «Средняя школа № 48»	39
	более 44 классов	
4	МОУ «Лицей № 1»	56
	МОУ «Академический лицей»	51
	МОУ «Средняя школа № 43»	49
	МОУ «Средняя школа № 46»	56

Максимальный балл по 2 блокам - 11. Расчет итоговой оценки:

Расчет итоговой оценки:

Объективность проведения процедур оценки качества образования в образовательных организациях:

6 баллов – высокий уровень системы обеспечения объективности

4 - 5 баллов – средний уровень системы обеспечения объективности

3 - 0 баллов – низкий уровень системы обеспечения объективности

Объективность проведения олимпиад школьников:

5 баллов – высокий уровень системы обеспечения объективности

3 - 4 баллов – средний уровень системы обеспечения объективности

- 0 баллов – низкий уровень системы обеспечения объективности

Анализ результатов мониторинга деятельности муниципальных общеобразовательных организаций (далее – мониторинг) показал, что 17 МОУ (44,7%) достигли высокой степени эффективности деятельности, 21 МОУ (55,3%) – выше средней степени эффективности. Низкая и средняя степень эффективности не установлена в МОУ Петрозаводского городского округа (приложение 1).

Итоговый рейтинг МОУ вклада школ в развитие муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа и качественное образование школьников.

Приложение 1

Уровень эффективности	баллы
Выше средней степени эффективности деятельности	25-37
МОУ "Основная школа № 19"	28
МОУ "Средняя школа № 7"	29
МОУ "Средняя школа № 26"	29
МОУ "Средняя школа № 25"	31
МОУ "Основная школа № 32"	32
МОУ "Средняя школа № 29"	33
МОУ "Лицей № 13"	33

МОУ "Академический лицей"	33
МОУ "Средняя школа № 35"	34
МОУ "Средняя школа № 3"	34
МОУ "Средняя школа № 14"	34
МОУ "Средняя школа № 38"	34
МОУ "Средняя школа № 48"	35
МОУ "Средняя школа № 10"	36
МОУ "Средняя школа № 46"	36
МОУ "Гимназия № 30"	37
МОУ "Средняя школа № 39"	37
МОУ "Средняя школа №36"	37
МОУ "Средняя школа № 20"	37
МОУ "Средняя школа № 6"	37
МОУ "Средняя школа № 43"	37
Высокая степень эффективности деятельности	38-48
МОУ "Средняя школа № 9"	38
МОУ "Средняя школа № 5"	38
МОУ "Средняя школа № 33"	38
МОУ "Средняя школа № 11"	38
МОУ "Средняя школа № 27"	39
МОУ "Средняя школа № 12"	39
МОУ "Средняя школа № 34"	40
МОУ "Университетский лицей"	41
МОУ "Финно - угорская школа"	41
МОУ "Лицей № 1"	41
МОУ "Средняя школа № 8"	42
МОУ "Ломоносовская гимназия"	42
МОУ "Средняя школа № 2"	42
МОУ "Гимназия № 17"	42
МОУ "Державинский лицей"	43
МОУ "Петровский Дворец "	44
МОУ "Лицей № 40"	44

Сравнительный анализ по группам в зависимости от количества классов в МОУ (с учетом классов, в которых реализуются основные адаптированные программы для обучающихся с особенностями в развитии) показал, что 1 и 2 группы МОУ с наименьшим количеством классов-комплектов, относятся к одной группе по итоговой оценке эффективности «Выше средней степени эффективности» (приложение 2).

Приложение 2

Группа	Название	Общее количество классов-комплектов	
		до 11 классов	Доля от максимального балла по МОУ
1	МОУ "Основная школа № 19"	9	90,9
	МОУ "Основная школа № 32"	9	90,9
		от 12 до 23 классов	
2	МОУ "Средняя школа № 7"	21	81,8

	МОУ "Средняя школа № 26"	20	90,9
	МБОУ "Средняя школа № 35"	17	90,9
	МОУ "Гимназия №30"	22	100
	МОУ "Средняя школа № 9"	22	100
	МОУ "Державинский лицей"	20	100
	МОУ "Петровский Дворец "	12	100
		от 24 до 43 классов	
3	МОУ "Средняя школа №6"	24	63,6
	МОУ "Средняя школа №25"	29	72,7
	МОУ "Средняя школа № 29"	30	81,8
	МОУ "Средняя школа № 48"	39	81,8
	МОУ "Средняя школа № 10 "	26	81,8
	МОУ "Средняя школа № 20"	38	81,8
	МОУ "Средняя школа № 14"	24	90,9
	МОУ "Средняя школа №38"	38	90,9
	МОУ "Средняя школа №11"	26	90,9
	МОУ "Средняя школа №8"	27	90,9
	МОУ "Лицей №13"	35	100
	МОУ "Средняя школа № 3"	43	100
	МОУ "Средняя школа № 36"	34	100
	МОУ "Средняя школа № 39 "	43	100
	МОУ "Средняя школа № 5"	35	100
	МОУ "Средняя школа № 33"	40	100
	МОУ "Средняя школа №12"	24	100
	МОУ"Средняя школа № 27 "	39	100
	МОУ "Средняя школа № 34"	39	100
	МОУ "Финно - угорская школа"	33	100
	МОУ "Университетский лицей"	36	100
	МОУ "Средняя школа №2 "	27	100
МОУ "Гимназия №17 "	37	100	
МОУ "Ломоносовская гимназия"	31	100	
МОУ "Лицей № 40"	40	100	
		более 44 классов	
4	МОУ "Средняя школа № 43"	49	81,8
	МОУ "Академический лицей"	51	100
	МОУ "Средняя школа № 46"	56	100
	МОУ "Лицей № 1"	56	100

Низкий уровень системы обеспечения объективности значений показателей по блокам: «Объективность проведения процедур оценки качества образования в образовательных организациях» и «Объективность проведения олимпиад школьников» в МОУ не выявлен.

По 1 блоку мониторинга «Объективность проведения процедур оценки качества образования в образовательных организациях»

– высокий уровень системы обеспечения объективности установлен в 25 МОУ (65,8%),

- средний уровень системы обеспечения объективности установлен в 13 МОУ 34,2 % (Информация представлена в приложении 3)

По 2 блоку мониторинга «Объективность проведения олимпиад школьников»

– высокий уровень системы обеспечения объективности установлен в 29 МОУ (76,3%),

- средний уровень системы обеспечения объективности установлен в 9 МОУ 23,6 %.

Приложение 3

Уровень эффективности	баллы 1 блока	баллы 2 блока
Выше средней степени эффективности деятельности		
МОУ "Средняя школа № 6"	4	3
МОУ "Средняя школа № 25"	4	4
МОУ "Средняя школа № 7"	5	4
МОУ "Средняя школа № 29"	4	5
МОУ "Средняя школа № 48"	5	4
МОУ "Средняя школа № 10"	5	4
МОУ "Средняя школа № 20"	6	3
МОУ "Средняя школа № 43"	5	4
МОУ "Основная школа № 19"	5	5
МОУ "Средняя школа № 26"	5	5
МОУ "Основная школа № 32"	6	4
МОУ "Средняя школа № 35"	5	5
МОУ "Средняя школа № 14"	5	5
МОУ "Средняя школа № 38"	5	5
МОУ "Средняя школа № 11"	6	4
МОУ "Средняя школа № 8"	5	5
Высокая степень эффективности деятельности		
МОУ "Лицей № 13"	6	5
МОУ "Академический лицей"	6	5
МОУ "Средняя школа № 3"	6	5
МОУ "Средняя школа № 46"	6	5
МОУ "Гимназия № 30"	6	5
МОУ "Средняя школа № 39"	6	5
МОУ "Средняя школа № 36"	6	5
МОУ "Средняя школа № 9"	6	5
МОУ "Средняя школа № 5"	6	5
МОУ "Средняя школа № 33"	6	5
МОУ "Средняя школа № 27"	6	5
МОУ "Средняя школа № 12"	6	5
МОУ "Средняя школа № 34"	6	5
МОУ "Университетский лицей"	6	5
МОУ "Финно - угорская школа"	6	5

МОУ "Лицей № 1"	6	5
МОУ "Ломоносовская гимназия"	6	5
МОУ "Средняя школа № 2"	6	5
МОУ "Гимназия № 17"	6	5
МОУ "Державинский лицей"	6	5
МОУ "Петровский Дворец "	6	5
МОУ "Лицей № 40"	6	5

Анализ мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников муниципальных общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа за 2021 год позволил установить созданные устойчивые ориентиры МОУ на получение объективной оценки образовательных результатов обучающихся при проведении процедур оценки качества.

Вместе с тем, необходимо в перспективе при проведении процедур оценки качества особое внимание уделять вопросам формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.